MASTERTOUR
TURISMO Y CAPACITACIÓN

UM 1972 UNIVERSIDAD DE MATANZAS

Pasantía Internacional de Lenguaje y Lectura: "Buenas prácticas ante los desafíos de la educación".

Fechas: del 25 de enero al 07 de febrero de 2026.

Facultad de Educación, Universidad de Matanzas, Cuba.

*****Invita a tus familiares a que te acompañen en esta experiencia*****

CONVOCATORIA:
La Facultad de Educación de la Universidad de Matanzas, es una de las mejores reconocidas por el Ministerio de Educación en Cuba, cuenta con un claustro de profesionales de excelencia académica y certifica nuestra pasantía con 40 horas lectivas.

OBJETIVO: Potenciar las capacidades creativas e innovadoras de los docentes para la educación literaria y lingüística en los diferentes niveles de enseñanza a partir del enfoque cognitivo, comunicativo y sociocultural de la lengua y la literatura, con énfasis en ejercicios integradores para la evaluación de las competencias comunicativas, en
los distintos niveles de enseñanza.

DIRIGIDO A: Profesores de básico y media que desarrollan actividades de lenguaje, lectura y literatura, bibliotecarios y otros agentes escolaresy especialistas.

FUNDAMENTACIÓN: El lenguaje y la lectura constituyen persistentes desafíos para la educación en todos los niveles educativos y en los diversos escenarios en que esta ocurre. Esta pasantía ofrece diversas miradas desde la experiencia docente y los resultados de investigación e innovación desarrollados por el equipo de profesores en la Cátedra de Lectura y escritura de la universidad de Matanzas. Las actividades tienen en cuenta la impartición de clases o fragmentos de clases de los pasantes de conjunto con los docentes, desarrollo de actividades de lectura y escritura y un concurso para docentes convocado por la Cátedra de Lectura y escritura de la Universidad de Matanzas.

Curso 1:
La comprensión de lectura. Estrategias de enseñanza – aprendizaje. Tratamiento metodológico a los contenidos de lenguaje y comunicación por Objetivos de aprendizaje.
Fundamentación:
El curso ofrece herramientas teórico- metodológicas para la comprensión de lectura desde el enfoque cognitivo, comunicativo y sociocultural de la lengua y la literatura. El trabajo con distintos tipos de tareas e instrumentos para evaluación de la comprensión de lectura como parte de la innovación educativa favorece el enriquecimiento de saberes de los participantes.
Profesores: Dr. José A. Colomé Medina, Dr. C.Ángela María García Caballero.

Curso 2: El análisis del discurso en la enseñanza de las lenguas. Su funcionalidad en el proceso de educación lingüística con un enfoque inclusivo.

Fundamentación:
El curso posibilita la integración de todos los niveles de la lengua para revelar didácticamente su naturaleza interdisciplinaria y su funcionalidad, se demuestra en un sistema de tareas comunicativas para el desarrollo de la competencia comunicativa, desde diversas tipologías textuales y el uso de la tecnología. Se ofrecerán demostraciones de su evaluación con diferentes tipos de ejercicios.
Profesora: *Dr. C. Ángela María García Caballero*.

Curso 3: La educación literaria: leer y construir saberes en las escuelas.
Fundamentación:
El curso ofrece vías para asumir la lectura literaria como un eje de formación centrado en la emocionalidad y la generación de vivencias que contribuye a la cognitivo, lo afectivo motivacional, lo axiológico y la creatividad como aspectos esenciales de la personalidad. Se demuestra cómo desarrollar su evaluación desde una mirada renovada con
atención a la diversidad y educación con enfoque de género.
Profesores: Dr. C. Bárbara Maricely Fierro Chong,M Sc. Lourdes Ileana Díaz Domínguez.

Curso 4: El plan de fomento lector. La integración de los agentes socializadores para la inclusión educativa desde la lectura creativa.
Fundamentación:
Se abordan las posibilidades educativas de la lectura es un espacio proyectivo de la construcción de nuevos significados desde diversas experiencias, se abordan aspectos dirigidos al diagnóstico, promoción, animación y control del plan de fomento lector por los agentes socializadores en diferentes entornos: la escuela, el hogar, las instituciones de la comunidad para fomentar la lectura creativa y favorecer la inclusión educativa, desde los reconocidos trayectos de lectura.
Profesores que imparten el curso*:* Dr. C. Bárbara Maricely Fierro Chong,M Sc. Lourdes Ileana Díaz Domínguez.

Visita 1:
Escuela Primaria “Renato Guitart”, Lugar: Consejo Popular Santa Marta, Cárdenas.

Descripción y fundamentación:
Los participantes tendrán la oportunidad de: escuchar la exposición de las autoridades acerca de la organización escolar. Realizar la observación de clases de uno de los grados del primer ciclo(1ro a 4to) o segundo ciclo (5to -6to), Actividad metodológica, relacionada con un problema conceptual metodológico derivado de la observación de la
clase, intercambio con docentes, bibliotecaria y directivos para evidenciar las mejores prácticas en las actividades escolares de lectura y lenguaje.
Visita 2:
Escuela Secundaria Básica, Lugar: Consejo popular Santana Marta o Boca de Camarioca.

Descripción y fundamentación:
Los participantes tendrán la oportunidad de interactuar con directivos, docentes y estudiantes, así como la observación de clases de Español–Literatura en un grado (7mo, 8vo, 9no), participación como ponentes u observadores en una actividad metodológica e intercambio con docentes, bibliotecaria y directivos.

Visita 3:
Escuela Instituto preuniversitario “Martin Klein Schiller”

Descripción y fundamentación:
Los participantes tendrán la oportunidad de interactuar con directivos, docentes y estudiantes, así como realizar observación de clases de Español–Literatura en un grado, el desarrollo de una actividad metodológica e intercambio con docentes, estudiantes y directivos acerca de las particularidades del nivel preuniversitario (bachillerato) y apreciar una muestra del quehacer de la actividad de los estudiantes en las sociedades científicas y el movimiento de artistas aficionados y el taller literario de la escuela.

EVALUACIÓN:
Participación sistemática en las sesiones presenciales para aportar ideas, reflexiones, opiniones, preguntas u observaciones a los demás. Actitudes de respeto al otro, a sí mismo y al aprendizaje colaborativo. Compromiso para el desarrollo de actividades relacionadas con el trabajo independiente y de práctica, dentro y fuera del salón.
La reflexión individual y grupal sobre los aprendizajes logrados y no logrados, así como el reconocimiento de sus causas.
Modelación de situaciones comunicativas y ejercicios de comprensión integradores, actividades para el fomento lector en diferentes contextos socioculturales y con diferentes soportes: digitales, impresos, audiovisuales.

Presentación de la carpeta de buenas prácticas.

Premiación del concurso “LOS MAESTROS LEEN PARA UN MUNDO MEJOR”

PROPUESTA DE PROGRAMA SUJETO A MODIFICACIÓN POR PARTE DEL COMITÉ ORGANIZADOR

DÍA	HORA	TRABAJO
Lunes	09.00 a 13.30	-Conferencia Inicial: Lenguaje y lectura: permanentes desafíos de la educación. Dr. C. Bárbara Maricely Fierro Chong. Presentación del concurso LOS MAESTROS LEEN PARA UN MUNDO MEJOR. - Curso 1: La comprensión de lectura. Estrategias de enseñanza – aprendizaje. Tratamiento metodológico a los contenidos de lenguaje y comunicación por Objetivos de aprendizaje.
Martes	09.00 a 13.00	- Curso 1: La comprensión de lectura. Estrategias de enseñanza – aprendizaje. Tratamiento metodológico a los contenidos de lenguaje y comunicación por Objetivos de aprendizaje.
Miércoles	09.00 a 13.00	Curso 2: El análisis del discurso en la enseñanza de las lenguas. Su funcionalidad en el proceso de educación lingüística con un enfoq inclusivo.
Jueves	08.00 a 12.30	- Visita 1: Escuela Primaria “Renato Guitart”, Lugar: Consejo Popular Santa Marta, Cárdenas-
Viernes	09.00 a 13.00	Curso 2: El análisis del discurso en la enseñanza de las lenguas. Su funcionalidad en el proceso de educación lingüística con un enfoque inclusivo.
Lunes	09.00 a 13.00	- Curso 3: La educación literaria: leer y construir saberes en las escuelas.
Martes	08.00 a 12.30	Visita 2. Escuela Secundaria Básica (7mo a 9no). Observación de clases, Actividad metodológica e intercambio con docentes, bibliotecaria y directivos
Miércoles	09.00 a 13.00	Curso 4: El plan de fomento lector. La integración de los agentes socializadores de la escuela para fomentar la inclusión educativa desde la lectura creativa.
Jueves	08.00 a 12.30	Visita 3: Instituto Preuniversitario “Martin Klein Schiller” (10mo a 12mo). Observación de clases. Actividad metodológica e intercambio con docentes, bibliotecaria y directivos
Viernes	09.00 a 12.00	Generalización de buenas prácticas. Exposición de los contenidos de la Carpeta de buenas prácticas. Premiación del concurso LOS MAESTROS LEEN PARA UN MUNDO MEJOR.
	13.30 a 17.00	- Clausura de la Pasantía. - Entrega de certificados en la Universidad de Matanzas

******NOTA: Programa puede sufrir modificaciones por parte del Comité Organizadory/o por causas sanitarias******

PROGRAMA INCLUYE:
14 días / 13 noches

- Pasaje aéreo Santiago / Habana / Santiago
- Traslado aeropuerto / Hotel / aeropuerto
- 13 noches en Hotel Barceló Solymar 4**** (u otro de similar categoría) en Varadero con SISTEMA TODO INCLUIDO, habitación doble o sencilla (según valor a elección del cliente).
- Inscripción Colegiatura de la pasantía
- Certificado 40 horas lectivas emitido por la Universidad de Matanzas
- Visitas a escuelas (sujetas a confirmación por causas sanitarias y por parte del comité organizador)
- Visita a la Universidad de Matanzas
- Seguro de Viajes
- Visa de entrada a Cuba
- Impuestos aéreos y hoteleros
- Impuesto de salida de Cuba
- Representación y acompañamiento en Cuba.

VALORES POR PERSONA EXPRESADOS EN PESOS CHILENOS:

HOTELES	HAB. COMPARTIDA	HAB. PRIVADA
Barceló Solymar 4****	**$2.599.000**	**$2.799.000**

*****NOTA: Valores sujetos a modificación, sin previo aviso.**

VALORES POR PERSONA EXPRESADOS EN PESOS CHILENOS PARA TU PAREJA, AMISTAD O INVITADO SIN INCLUIR LA ACADEMIA:

HOTELES	HAB. COMPARTIDA
Barceló Solymar 4****	**$2.199.000**

*****NOTA: Este valor incluye todo lo anterior excepto la academia.**

TABLA DE PAGOS POR TIPO DE HABITACIÓN DESPUÉS DEL PAGO DE LA INSCRIPCIÓN DE $300.000			
Inscripciones por Mes	Cant. de cuotas	Valor cuota Hab. Compartida	Valor cuota Hab. Privada
may-25	8	$287.375	$312.375
jun-25	7	$328.429	$357.000
jul-25	6	$383.167	$416.500
ago-25	5	$459.800	$499.800
sept-25	4	$574.750	$624.750
oct-25	3	$766.333	$833.000
nov-25	2	$1.149.500	$1.249.500
dic-25	1	$2.299.000	$2.499.000

Para hacer efectiva su inscripción usted debe seguir los siguientes pasos:

1- Enviar la ficha de Inscripción con sus datos.
2- Realizar un primer abono para la garantía de su cupo, correspondiente a $300.000 mil pesos. Si su banco le pone alguna restricción de monto, por ser primera transferencia, puede hacerlo en dos cuotas (al día y a las 24 horas).
3- Pago del saldo del Programa en cuotas (sujeto a la fecha en que se inscribe).

FORMAS DE PAGO:

- **OPCIÓN TRANSFERENCIA O DEPÓSITO:**
  Nombre Titular: Master Tour SpA.
  Cuenta Corriente Banco BCI
  No. Cuenta: 61886017
  E- mail: comercial@mastertour.cl

- **OPCIÓN WEBPAY CON TARJETA DE CRÉDITO O DÉBITO:**
  Pasos a seguir:
  1º Se ingresa a:
  https://www.webpay.cl/portalpagodirecto/pages/institucion.jsf?idEstablecimiento=11037251
  2° PAGOS completando los datos que solicita este ítem **(en las cuotas que desee cada cliente y asumiendo un 3% de interés que impone Transbank por la transacción de cada pago)**

Una vez que recibamos el pago del programa, le enviaremos un Recibo de Pago e Inscripción y el Contrato de su pasantía (que nos debe enviar llenado y firmado).

NOTAS IMPORTANTES:

- ***En nuestros programas de pasantías se pueden modificar las fechas del viaje, sujeto a penalidad de la Aerolínea (y será informado el valor exacto del valor extra a la hora de emitir los pasajes).***
- Es deber del pasajero contar con toda la documentación vigente al momento de viajar. (PASAPORTE VIGENTE).
- 60 días antes del viaje es el tiempo límite de enviar copia de pasaporte para tramitar documentación final del viaje.
- EL TOTAL DEL VIAJE DEBE ESTAR PAGADO **AL 05 DE DICIEMBRE DE 2025.**
- SOLO RECIBIRÁ CERTIFICACIÓN EL PARTICIPANTE QUE TENGA EL 80% DE ASISTENCIA A CLASES Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN LA PASANTÍA.

PROGRAMA, VALORES, FECHAS Y/O OTROS ESTÁN SUJETOS A MODIFICACIONES POR PARTE DEL COMITÉ ORGANIZADOR Y DE LAS CONDICIONES SANITARIAS.

Programa validado por Adolfo Cruz C., Gerente General y dueño de MasterTour Chile.

ADOLFO CRUZ CORZO
Gerente General

MasterTour
MASTER TOUR SpA.
R.U.T.: 76.409.507 - K